

ROYAL CIVIL SERVICE COMMISSION
BHUTAN CIVIL SERVICE EXAMINATION (BCSE) 2025
EXAMINATION CATEGORY: TECHNICAL

Date	:	October 9, 2025
Total Marks	:	100 [70 marks for English and GK; 30 marks for Dzongkha]
Writing Time	:	3 hours
Reading Time	:	15 minutes (prior to examination time)
Paper	:	I (Language and GK)

READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY:

1. Write your Registration Number clearly and correctly on the Answer Booklet.
2. The first 15 minutes is being provided to check the number of pages of the Question Paper, printing errors, clarify doubts and to read the instructions. You are NOT permitted to write during this time.
3. This paper is divided into FIVE Sections:
 - ✓ Section I – Case Study;
 - ✓ Section II – Topical Discussion;
 - ✓ Section III – General Knowledge.
 - ✓ Section IV – Comprehension རྒྱ་ཆོལ་ཆོལ་དང་པ་ གོ་བ་ལེན་ནི་དེ། and
 - ✓ Section V – Translation རྒྱ་ཆོལ་ཆོལ་གཉིས་པ་ རྒྱ་སྐད་སྒྱུར་དེ།
4. Specific instructions for all SECTIONS are provided. Please read the instructions for each Section carefully and answer the questions that follow.
5. **All answers should be written with correct numbering of Section and Question Number in the Answer Booklet provided to you. Note that any answer written without indicating any or correct Part, Section and Question Number will NOT be evaluated, and no marks would be awarded.**
6. Begin each Section on a fresh page of the Answer Booklet.
7. You must hand over the Answer Booklets to the Invigilator before leaving the examination hall.
8. This paper has **10 printed pages**, including this instruction page.

GOOD LUCK!

ENGLISH AND GENERAL KNOWLEDGE (70 MARKS)

SECTION I

Case Study [30 marks]

Read the following passage and answer ALL THREE questions that are given below.

Write Section and Question Number clearly in the Answer Booklet provided to you. Any answer written without indicating any or correct Section and Question Number will NOT be evaluated and no marks would be awarded.

The Threat of NCDs - Case Study

In our current society, a sense of complacency and invincibility where people think they have time or that their body can take a few more years or a decade more of unhealthy living, is costing us dearly.

People should first come to know with this reality. The traditional Bhutanese diet removed from its physically active rural living style, is an NCD diet.

The popular *ema datshi* is high in butter and fat, and worse, it can take dollops of salt and taste even better for it. Our *shakham* and *sikam* are not only bad for our stomach but also our cholesterol levels. Traditional Bhutanese diet has very little vegetables incorporated in it, except for chillies and some dried greens.

If the above is not bad enough, we all eat extra quantities of rice even three times a day, and while it tastes good, rice is the most inferior of all the grains. Rice is also a sugar delivery mechanism to the body explaining how even Bhutanese without sweet tooth get diabetes. The high proportion of red meat diet in Bhutanese cuisine may also explain our high cancer rates.

The habit of chewing doma kills taste cells in the tongue and it increases the propensity for salt intake which contributes in a major way to kidney related issues. Add to this, the increasing consumption of junk food and fizzy drinks is also a catalyst to NCD.

As more and more Bhutanese moves to urban areas, there is less space and time to exercise, and people are confined to their apartments. Childrens of Thimphu may be among the unhealthiest in the country with no space to play and move, which also contributes to a drug abusive culture.

We may not have realized it yet, but we are in the middle of an NCD epidemic and it is only getting worse. Given our limited population and human resources, it is important to take care of the people we have. It is high time that a much more comprehensive approach be taken in dealing with NCDs, not just with screenings, but also with more awareness and better policy measures on the ground.

“Take care of your body, it’s the only place you have to live.” – Jim Rohn

Question 1.

In what ways has urbanization contributes to the rise of non-communicable diseases (NCDs) in Bhutan? Identify two ways and elaborate how can these challenges be addressed?
(10 marks)

Question 2.

Discuss how do traditional Bhutanese dietary habits, when removed from their original rural context, pose a threat to modern health? Mention and explain two culturally sensitive alternatives that can be promoted to encourage healthier eating patterns?
(10 marks)

Question 3.

Given our limited population and human resources, it is important to take care of the people we have. It is high time that a much more comprehensive approach be taken in dealing with NCDs, not just with screenings, but also more awareness and policy measures on the ground.

With reference to the above excerpt, mention to what extent should the government intervene in regulating traditional diets, junk food, and lifestyle habits to curb the NCD epidemics or should it be left to individual's responsibility and awareness? Justify and explain with two reasons.
(10 marks)

SECTION II

Topical Discussion [20 marks]

This section consists of three questions related to topical issues. Answer ANY TWO questions. Each question carries 10 marks.

Question 1.

Does the recent tax revision of imposing income tax on interest earned from fixed deposits while simultaneously lowering taxes on the import of vehicles reflect a fair and progressive fiscal policy, or does it risk burdening low and middle-income savers while encouraging consumption and increasing the country's trade deficit? Give reasons to support your answer and include relevant examples.

Question 2.

Given the rising concerns surrounding youth unemployment in Bhutan, recommend any three targeted policy interventions or collaborative initiatives between the government, private sector, and educational institutions that would be most effective in creating sustainable employment opportunities for young people?

Question 3.

Considering the economic costs, land-use requirements, and technological needs, do you agree or disagree that investing in solar power is a more sustainable long-term solution for Bhutan's energy security compared to continuing expansion in hydropower? Justify and explain with three reasons.

SECTION III

General Knowledge [20 marks]

Choose the correct answer and write down the letter of your chosen answer in the Answer Booklet against the question number. Each question carries ONE mark. Any double writing, smudgy answers or writing more than one choice shall not be evaluated.

1. In which year did Bhutan compete in the Summer Olympics for the first time?
 - a) 1972
 - b) 1984
 - c) 1992
 - d) 2000
2. Bhutan is NOT a member of which international organizations?
 - a) ASEAN
 - b) BIMSTEC
 - c) SAARC
 - d) UN
3. Bhutan's tourism fee per day (Sustainable Development Fee) is currently
 - a) \$50
 - b) \$100
 - c) \$150
 - d) \$200
4. The Berlin Wall fell in
 - a) 1987
 - b) 1989
 - c) 1990
 - d) 1991
5. Which empire built the Colosseum in Rome?
 - a) Byzantine
 - b) Greek
 - c) Roman
 - d) Ottoman

6. Which country has the most time zones?
 - a) Russia
 - b) United States
 - c) France
 - d) China

7. The river Nile flows into which sea?
 - a) Black Sea
 - b) Red Sea
 - c) Mediterranean Sea
 - d) Arabian Sea

8. Which country is known as the Land of the Rising Sun?
 - a) China
 - b) Japan
 - c) Thailand
 - d) South Korea

9. The Great Barrier Reef is located off the coast of
 - a) India
 - b) Australia
 - c) New Zealand
 - d) Indonesia

10. What is the capital of Canada?
 - a) Toronto
 - b) Montreal
 - c) Vancouver
 - d) Ottawa

11. Which continent has the highest number of countries?
 - a) Europe
 - b) Asia
 - c) Africa
 - d) South America

12. The 2026 FIFA World Cup will be jointly hosted by
 - a) USA, Canada, Mexico
 - b) USA, UK, Canada
 - c) Mexico, Argentina, Brazil
 - d) USA, Spain, Portugal

13. Who is the current (2025) ATP World No. 1?
 - a) Novak Djokovic
 - b) Jannik Sinner
 - c) Carlos Alcaraz
 - d) Daniil Medvedev

14. The headquarters of the World Bank is in
- a) Geneva
 - b) Washington D.C.
 - c) Brussels
 - d) New York
15. NATO was established in
- a) 1945
 - b) 1949
 - c) 1955
 - d) 1960
16. Which agency supports maternal and reproductive health in Bhutan?
- a) UNICEF
 - b) WHO
 - c) UNFPA
 - d) UN Women
17. What colors make up the Olympic rings?
- a) Red, Blue, Green, Yellow, Black
 - b) Red, White, Green, Blue, Black
 - c) Blue, White, Red, Yellow, Black
 - d) Red, Orange, Yellow, Green, Blue
18. Which country won the 2022 FIBA Basketball World Cup?
- a) USA
 - b) Spain
 - c) Germany
 - d) Argentina
19. Which Formula 1 driver holds the record for most Grand Prix wins?
- a) Max Verstappen
 - b) Lewis Hamilton
 - c) Michael Schumacher
 - d) Sebastian Vettel
20. Bhutan is ranked____/193 in the UN Human Development Index as of 2025?
- a) 120
 - b) 122
 - c) 125
 - d) 127

SECTION IV**DZONGKHA LANGUAGE (30 MARKS)**

༣ ལས་རྒྱ་འབྲས་ཟེར་མི་འདི་ རྒྱ་ལཱ་དག་བ་དང་ མི་དག་བ་འབད་དེ་ དེའི་འབྲས་བུ་བདེ་བ་དང་ སྤྱག་བསྐལ་ མྱོང་མི་ལུ་ སྤྲོ་བ་ཡིན། དཔྱེ་འབད་བ་ཅིན་ ས་ཁ་ལུ་ སོན་ག་ཅི་བཏབ་ཅིག་ ལྷག་གུ་འདི་ཡང་ སོན་དང་འཁྲིལ་སྦྲེལ་ཡིན། དེ་བཟུམ་ ལས་དག་བ་འབད་བ་ ཅིན་ དེའི་འབྲས་བུ་ བདེ་བ་འོང་ནི་དང་ ལས་མི་དག་བ་འབད་བ་ཅིན་ དེའི་ འབྲས་བུ་ སྤྱག་བསྐལ་འོང་ནི། ལས་དཀར་ནག་ ཟུང་ འབྲེལ་འབད་བ་ཅིན་ དེའི་འབྲས་བུ་ཡང་ བདེ་སྤྱག་ གཉིས་ཆ་ར་ འོང་ནི་དེ་ བསྐྱེད་བ་མི་སྤྲོད། འདི་ཡང་ ལས་འབྲས་བསྐྱེད་བ་མེད་པ་ བློ། ཐམས་ཅད་མཁུན་པའི་བྱུང་ཆོས་ཡིན། ཟེར་ གསུང་དོ་བཟུམ་དང་། ལས་བརྒྱུ་པ་ལས། ལུས་ཅན་དག་གི་ལས་རྣམས་ནི། བསྐྱེད་པ་བརྒྱུར་ཡང་ཆུད་མི་བ། ཆོགས་ཤིང་དུས་ལ་བབས་པ་ན། འབྲས་བུ་ཉིད་དུ་སྦྲིན་པར་འགྱུར། ཟེར་དོ་བཟུམ་ ལས་བསགས་ པའི་ འབྲས་བུ་འདི་ ལས་གསག་མི་ལུ་ དུས་ཚོད་ག་དེམ་ཅིག་ ཡུན་རིང་སོང་རུང་ ཆུད་མི་བར་སྦྲིན་ནི་ཡིན།

གཞན་ཡང་། ས་བླ་མཐོན་པོར་གཤེགས་པའི་མཁའ་ལྗིང་གི། གྲིབ་མ་རེ་ཞིག་བཏུ་བར་མི་མངོན་ཡང་། ལས་ཅན་དག་དང་འདྲུ་འབྲས་ སྤངས་པ་བཞིན། ཆོགས་ཤིང་དུས་ལ་འབབ་ཆེ་ལྷག་པར་མངོན། ཟེར་གསུང་དོ་བཟུམ་ དཔྱེ་འབད་བ་ཅིན་ བྱ་ནམ་མཁའ་ལུ་འཕུར་མི་ འདི་ རྣམ་མཁའི་དབྱིངས་མཐོན་པོ་ལུ་སྟོད་པའི་ཆེ་ བྱ་དེའི་གྲིབ་མ་ ཆར་གཅིག་མ་མཐོང་རུང་ གྲིབ་མ་མེད་པ་མེན་པར། མཇུག་ལུ་བྱ་ དེ་ག་ཏེ་ར་འབབ་རུང་ གྲིབ་མ་འདི་ནག་ཤིལ་འབད་འོང་དོ་བཟུམ། དགོ་སྤྱི་གི་ ལས་གསག་མི་ལུ་འབྲས་བུ་ འདི་འཕྲོ་ལས་ ཉམས་ སྤྲོ་མ་མྱོང་རུང་ མཇུག་ལུ་ལས་ཀྱི་འབྲས་བུ་འདི་ ལས་གསག་མི་རང་གིས་ར་ མྱོང་དགོཔ་འདི་ ཐད་རི་བ་རི་ཡིན།

ང་བཅས་འགྲོ་བ་གེ་ར་ བདེ་བ་མ་གཏོགས་ སྤྱག་བསྐལ་མྱོང་དགོ་མཐོན་མི་ ག་ཡང་མེད་པ་ལས། ད་རེས་ རྟེན་དལ་འབྱེར་མི་ལུས་རིན་ པོ་ཆེ་ གྲུ་ཆེན་དང་འབྲེལ་འདི་ཐོབ། བདེ་བའི་རྒྱ་དང་སྤྱག་བསྐལ་གྱི་རྒྱ་ ག་ཅི་འགྲུབ་ནི་ཡིན་ནེ་ ཏྲ་ཁ་སྤྲོ་བ་ཀྱིས་རྒྱུར་དོ་བཟུམ་མའི་ རང་དབང་འཐོབ་ད། ལས་རྒྱ་འབྲས་ལུ་ ཕྱིས་བཞག་སྒྲིམ་བསྐྱེད་དེ་ སྤྱི་ག་པ་དང་དག་བ་ ཆུང་ཀྱ་ཅིག་ཡིན་རུང་ སྤང་བླང་འབད་ དགོཔ་འདི་ གནམ་མེད་ས་མེད་གལ་ཆེ་བླགས་ཅིག་ཡིན།

སྤྱི་ག་པ་ཆུང་ཀྱ་ཅིག་གིས་ གཞོད་མི་རྒྱགས། ཟེར་ འབད་ནི་དང་ དག་བ་ཆུང་ཀྱ་ཅིག་གིས་ རང་ལུ་ཕན་མི་ཐོགས་མཐོན་ མ་འབད་བར་ བཀོ་བཞག་ནི་འདི་ འཛོལ་བ་ཡིན་མི་འདི་ཡང་། མདོ་མཛེངས་སྒྲུན་ལས། སྤྱི་ག་པ་ཆུང་བྱ་དག་ལ་ཡང་། མི་གཞོད་སྤྱུམ་དུ་བརྟམས་མི་བྱ། མེ་མདག་ཆུང་བྱ་དག་གིས་ཀྱང་། ཕ་ཕུང་རི་ཙམ་བསྐྱེད་པར་བྱེད། ཟེར་གསུང་དོ་བཟུམ་ སྤྱི་ག་པ་ཆུང་ཀྱ་ཅིག་གིས་ མི་གཞོད་ཟེར་ འབད་ནི་མེན་པར་ སྤང་དགོ། དག་བ་འདི་ཡང་། དག་བ་ཆུང་བྱ་དག་ལ་ཡང་། མི་ཕན་སྤྱུམ་དུ་བརྟམས་མི་བྱ། རྒྱ་ཡི་ཐིགས་པ་ བསགས་པ་ཡིས། སྟོད་ཆེན་རིམ་གྱིས་གང་བར་འགྱུར། ཟེར་གསུང་དོ་བཟུམ་ དག་བ་ཆུང་ཀྱ་ཅིག་ཡིན་རུང་ མ་བཞག་པར་བསྐྱེད་ དགོཔ་འདི་ ག་ནི་ལས་ཡང་གལ་ཆེ། དེ་འབད་ཕྱ་ལས་ ང་བཅས་ག་ར་ ཆོ་འདི་བྱི་གཉིས་ལུ་ འབྲས་བུ་འདོད་པའི་ སྤྱག་བསྐལ་དང་ བལ་ཏེ་ བདེ་བ་དང་ ལྷན་མ་འབད་ སྟོད་རྒྱགས་ནི་གི་དོན་ལུ་ རྒྱ་སྤྱི་ག་པ་སྤངས་ཏེ་ དག་བ་བསྐྱེད་ནི་ལུ་བཙོན་སྤོ་ ལས་རྒྱ་འབྲས་ བཙུང་ཏེ་ འབད་བ་ཅིན་ རང་དང་གཞན་གཉིས་ཀའི་ བྱ་བ་ལམ་འགྲོ་ལེགས་ཤོམ་འགྲོ་བ་ལུ་ ཐེ་ཆོམ་མེད་པ་ཡིན་ནོ། །

ལྷག་གི་ཡིག་རྒྱལ་ལྷག་ཞིན་ན་ གི་བ་ ཀ་ ལ་ ག་ ང་ བཞི་གི་ལན་བློས།

གི་བ་ ཀ།

ལན་བྱང་ཀྱ།

སྒྲགས་ ༥།

འོག་གི་གི་བ་ག་ར་གི་ ལན་བློས། སྒྲགས་ ༤x༥=༥།

- ༡ ལས་རྒྱ་འབྲས་འདི་ལུ་ ཁྱོད་ཀྱིས་ཡིད་ཆེ་བསྐྱེད་རྒྱལ་པས་ག་? བྱངས་བཀལ།
- ༢ ལས་བརྒྱ་པ་ལས། ལུས་ཅན་དག་གི་ལས་ནམས་ནི། བསྐྱལ་པ་བརྒྱུར་ཡང་ཆུད་མི་བ། ཆོགས་ཤིང་དུས་ལ་བབས་པ་ན། འབྲས་བྱ་ཉིད་དུ་སློན་པར་འགྱུར། ཟེར་བའི་ལུང་བྱང་གི་དོན་དག་བློས།
- ༣ ད་རེས་ རྟེན་དལ་འབྱོར་མི་ལུས་རིན་པོ་ཆེ་ བྱ་ཆེན་དང་འབྲས་འདི་ཐོབ། ཟེར་བའི་སྐབས་ མི་ལུས་རིན་པོ་ཆེ་ འདི་ དཔེ་ བྱ་ཆེན་ལུ་བཞག་དགོ་པའི་བྱངས་ག་ཅི་སྟོ?
- ༤ ལས་རྒྱ་འབྲས་ལུ་བཅི་མཐོང་བསྐྱེད་དེ་ སྤྲིག་པ་སྤང་ནི་དང་ དགོ་བ་བསྐྱབ་ནི་ལུ་ ག་དེ་སྟེར་བཅོམ་ནི་སྟོ?

གི་བ་ ལ།

ལན་གདམ་ལ་ཅན།

སྒྲགས་ ༤x༡=༤།

འོག་གི་གི་བ་རེ་ལུ་ལན་ ཀ་ལ་ག་ང་ ཡོད་ས་ལས་ ལན་ངོ་མ་འདི་གདམ་ལ་རྒྱབ་སྟེ་ ཀ་རྟགས་དང་སྒྲགས་ཉི་ ལན་ ཤོག་ནང་བློས།

- ༡ ལས་འབྲས་བསྐྱབ་མེད་པ་ནི། ཐམས་ཅད་མཁྱེན་པའི་བྱང་ཆོས་ཡིན། ཟེར་བའི་ལུང་བྱང་གི་ བཅུད་དོན་འདི་.....
 - ཀ ལས་རྒྱ་འབྲས་འདི་མ་པ་ལས་མེད་ཟེར་ཞིན་པས།
 - ལ ལས་རྒྱ་འབྲས་འདི་ངས་པར་དུ་ཡོད་ཟེར་བའི་དོན་ཞིན་པས།
 - ག ལས་རྒྱ་འབྲས་འདི་སངས་རྒྱས་དང་བྱང་པར་མེད་ཟེར་ཞིན་པས།
 - ང ལས་རྒྱ་འབྲས་འདི་སངས་རྒྱས་ལུ་རྒྱང་མ་གཅིག་ཡོད་ཟེར་ཞིན་པས།
- ༢ ཆོགས་ཤིང་དུས་ལ་བབས་པ་ན། ལྷག་བྱ་ཉིད་དུ་སློན་པར་འགྱུར། ཟེར་བའི་སྐབས་ སློན་ཟེར་མིའི་ རྣམ་གྲངས་འདི་
 - ཀ མིན།
 - ལ ཤིང་འབྲས།
 - ག འཛོ་འཛོལ།
 - ང བསགས་བསགས་པ།

३. ས་ཁྲ་མཐོན་པོར་གཤེགས་པའི་མཁའ་ལྗིང་གི། གྲིབ་མ་རེ་ཞིག་བཟུ་བར་མི་མངོན་ཡང་།། ཟེར་མི་འདི་དཔེ་ཡིན་པས། འདི་གི་
དོན་འདི་

- ཀ ལས་ཀྱི་འབྲས་བྱ་འདི་ཐད་རི་བ་རི་ཚྭ་དགོ་ཟེར་ཡིན་པས།
- ཁ བྱ་དེའི་གྲིབ་མ་མཐོང་མི་རྒྱལ་ཟེར་ཡིན་པས།
- ག དགོ་བ་བསྐྱབ་དགོ་ཟེར་ཡིན་པས།
- ང སྤྲིག་པ་སྤང་དགོ་ཟེར་ཡིན་པས།

༤. རང་དང་གཞན་གཉིས་ཀའི་ བྱ་བ་ལས་འགྲོ་ལེགས་ཤོམ་འགྲོ་མི་འདི་.....

- ཀ ལས་རྒྱ་འབྲས་བཙུང་ཤེས་ནི་འདི་གིས་ཡིན།
- ཁ སྤྲིག་བསྐྱབ་དང་བྲལ་ནི་འདི་གིས་ཡིན།
- ག བདེ་བ་དང་ལྷན་ནི་འདི་གིས་ཡིན།
- ང སྤང་སྤང་ཉ་གོ་ནི་འདི་གིས་ཡིན།

དྲི་བ་ ག། འོག་གི་མིང་ཆོག་ཚུ་གི་ཚོད་ཆོག་བྲིས། (ལྷག་གི་ཡིག་རྒྱལ་ས་ནང་ལས་འབྲུག་པ་མི་ཆོག) སྤྲིས་ ३།

- | | | |
|---------------|----------------|-------------|
| १༽ ཟུང་འབྲེལ། | २༽ རྒྱུ་མི་ཟ། | ३༽ མཐོན་པོ། |
| ༤༽ སྤང་སྤང་། | ༥༽ ཆོ་འདི་ཕྱི། | ༦༽ ཐེ་ཆོམ། |

དྲི་བ་ ང། འོག་གི་དོན་མཚན་འདི་ལྷག་སྟེ་ ཡིག་སྟེ་བ་འཛོལ་བ་ ༥ ཡོད་མི་རྒྱ་ རོས་འཛོན་འབད་ཞིན་ན་ སྟེ་བ་བཙོ་ལ་རྒྱུ་སྟེ་
ལན་ཤོག་ནང་བྲིས། སྤྲིས་ ༡x4=4།

ཤེས་རིག་གི་འཆར་སྤང་འདི་ རྒྱལ་ཡོངས་དགའ་སྦྱིད་སྟེལ་འཛོམས་ཀྱི་ ལྷ་བ་འཛོན་པའི་ཤེས་ཡན་ཅན་དང་ འབྲུག་པའི་མཐུན་མོང་མ་
ཡིན་པའི་ བྱ་དེ་ཆོས་ཐ་དམ་ཆོད་དང་ལས་རྒྱ་འབྲས་རྒྱ་འབྲུང་བ་མེད་པར་ བཙོ་ཤེས་པའི་མི་སྟེ་ཅིག་ལུ་ འབྲུར་རྒྱལ་ས་ནི་འདི་ཡིན།

དོན་ཚན་ ༥ པ།

སྐད་སྒྱུར།

སྐྱགས་ ༡༥།

འོག་གི་ཡིང་སྐད་ནང་ཡོད་མི་དོན་མཚམས་འདི་ ལེགས་ཤོམ་སྤྱད་ཞིན་མ་ལས་ རྫོང་ཁའི་ཐོག་ལུ་ སྐད་སྒྱུར་འབད། (གནད་དོན་
ཐོག་མ་ཐོག་དང་ གོ་རིམ་ ལྷེ་བ་སྤྱོད་ཚུ་ལུ་ བཟུ་སྤྱེ་སྐྱགས་བྱིན་ནི་ཡིན།)

Bhutan is making concerted efforts to position itself as a premium destination for holistic and high-quality education by 2035, according to the Industrial Development Roadmap 2025.

The goal is not only to improve education for citizens but also to attract international students and private investments into the sector.

Currently, 94 percent of students attend public institutions, while only 6 percent are enrolled in private schools and institutes. However, private sector participation increases at higher education levels.

With growing demand for diverse tertiary education, the Industrial Development Roadmap highlights the urgent need to expand infrastructure and strengthen both public and private education institutions.

According to the Bhutan Education Blueprint 2014-2025, private sector involvement is crucial, especially in diversifying and improving tertiary and technical education.

TASHI DELEK