

སୁଧାଶ୍ରୀକିଣିଷାର୍ଥିକେନ୍ଦ୍ରାକ୍ଷସା
 ଶୁଭେ ୨୦୨୩ ପ୍ରଦୀପଶ୍ରୀମନ୍ଦିରାମିଶ୍ରାକ୍ଷସା
 କ୍ଷେତ୍ରକୁଣ୍ଡଳାଦ୍ୱୀପ ଶୁଭେ ୨୦୨୩ ପ୍ରଦୀପ ଶାର୍ଦୁଲାମିଶ୍ରା(ବିଜେନ୍ଦ୍ରାମିଶ୍ରା)ଶ୍ରୀମନ୍ଦିରାମିଶ୍ରାକ୍ଷସା
 କ୍ଷେତ୍ରକୁଣ୍ଡଳାଦ୍ୱୀପ ଶୁଭେ ୨୦୨୩ ପ୍ରଦୀପ ଶାର୍ଦୁଲାମିଶ୍ରା(ବିଜେନ୍ଦ୍ରାମିଶ୍ରା)ଶ୍ରୀମନ୍ଦିରାମିଶ୍ରାକ୍ଷସା

କ୍ଷେତ୍ରକୁଣ୍ଡଳାଦ୍ୱୀପ	ହିନ୍ଦୁମା
ଶୁଭେ	୮-୨-୨୦୨୩ ଶୁ
ଶ୍ରୀମନ୍ଦିରାମିଶ୍ରାକ୍ଷସା	୨୦୦୯
କୁଣ୍ଡଳାକ୍ଷେତ୍ର	୩
କୁଣ୍ଡଳାକ୍ଷେତ୍ର	ଅମ୍ବାଗ୍ରୀ

ଶ୍ରୀମନ୍ଦିରାମିଶ୍ରାକ୍ଷସା

- ୧- ଦେଖିବିଦର୍ଶନାମାର୍ଥକୁଣ୍ଡଳାଦ୍ୱୀପରେ ଆମା ଦେଖିବିଦର୍ଶନାମାର୍ଥକୁଣ୍ଡଳାଦ୍ୱୀପରେ ଏବଂ ଦେଖିବିଦର୍ଶନାମାର୍ଥକୁଣ୍ଡଳାଦ୍ୱୀପରେ ଏବଂ ଦେଖିବିଦର୍ଶନାମାର୍ଥକୁଣ୍ଡଳାଦ୍ୱୀପରେ
- ୨- ଏବଂ ରେଣ୍ଟାରରେ ଦେଖିବିଦର୍ଶନାମାର୍ଥକୁଣ୍ଡଳାଦ୍ୱୀପରେ ଦେଖିବିଦର୍ଶନାମାର୍ଥକୁଣ୍ଡଳାଦ୍ୱୀପରେ ଏବଂ ରେଣ୍ଟାରରେ ଦେଖିବିଦର୍ଶନାମାର୍ଥକୁଣ୍ଡଳାଦ୍ୱୀପରେ
- ୩- ଦେଖିବିଦର୍ଶନାମାର୍ଥକୁଣ୍ଡଳାଦ୍ୱୀପରେ ଦେଖିବିଦର୍ଶନାମାର୍ଥକୁଣ୍ଡଳାଦ୍ୱୀପରେ ଦେଖିବିଦର୍ଶନାମାର୍ଥକୁଣ୍ଡଳାଦ୍ୱୀପରେ ଦେଖିବିଦର୍ଶନାମାର୍ଥକୁଣ୍ଡଳାଦ୍ୱୀପରେ ଦେଖିବିଦର୍ଶନାମାର୍ଥକୁଣ୍ଡଳାଦ୍ୱୀପରେ
- ୪- ଦେଖିବିଦର୍ଶନାମାର୍ଥକୁଣ୍ଡଳାଦ୍ୱୀପରେ ଦେଖିବିଦର୍ଶନାମାର୍ଥକୁଣ୍ଡଳାଦ୍ୱୀପରେ ଦେଖିବିଦର୍ଶନାମାର୍ଥକୁଣ୍ଡଳାଦ୍ୱୀପରେ ଦେଖିବିଦର୍ଶନାମାର୍ଥକୁଣ୍ଡଳାଦ୍ୱୀପରେ
- ୫- ଦେଖିବିଦର୍ଶନାମାର୍ଥକୁଣ୍ଡଳାଦ୍ୱୀପରେ ଦେଖିବିଦର୍ଶନାମାର୍ଥକୁଣ୍ଡଳାଦ୍ୱୀପରେ ଦେଖିବିଦର୍ଶନାମାର୍ଥକୁଣ୍ଡଳାଦ୍ୱୀପରେ ଦେଖିବିଦର୍ଶନାମାର୍ଥକୁଣ୍ଡଳାଦ୍ୱୀପରେ
- ୬- ଦେଖିବିଦର୍ଶନାମାର୍ଥକୁଣ୍ଡଳାଦ୍ୱୀପରେ ଦେଖିବିଦର୍ଶନାମାର୍ଥକୁଣ୍ଡଳାଦ୍ୱୀପରେ
- ୭- ଦେଖିବିଦର୍ଶନାମାର୍ଥକୁଣ୍ଡଳାଦ୍ୱୀପରେ ଦେଖିବିଦର୍ଶନାମାର୍ଥକୁଣ୍ଡଳାଦ୍ୱୀପରେ
- ୮- ଦେଖିବିଦର୍ଶନାମାର୍ଥକୁଣ୍ଡଳାଦ୍ୱୀପରେ ଦେଖିବିଦର୍ଶନାମାର୍ଥକୁଣ୍ଡଳାଦ୍ୱୀପରେ
- ୯- ଦେଖିବିଦର୍ଶନାମାର୍ଥକୁଣ୍ଡଳାଦ୍ୱୀପରେ ଦେଖିବିଦର୍ଶନାମାର୍ଥକୁଣ୍ଡଳାଦ୍ୱୀପରେ

հայ

ପ୍ରକାଶକ

ଶ୍ରୀମଦ୍ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତି

ଶାନ୍ତିଶାପ

ପ୍ରକାଶକ ମନ୍ତ୍ର

ଶ୍ରୀମତୀ ୩୦

ରେଣ୍ଟାଲ୍ କୁହାରୀ ନାମରେ ପାଇଁ ଏହାରେ ଯାଇବା ପାଇଁ ଆଜିରିବାରେ ଏହାରେ ଯାଇବା ପାଇଁ ଆଜିରିବାରେ

ग- दृष्टिपुक्तिष्ठ एर्गद्यन्तमि शश्वत्प्रवृत्तिश

(ଶତାବ୍ଦୀରେଖା=୨୦)

୧- ଏଣୁଠ୍ରେଷ୍ଟାର୍ଡିକ୍ଷିତ୍ତା ବେଳେ ପଦିଶିଥାନା ଯନ୍ମେଲାହୋର୍ଦ୍ଦ୍ଵୀ.....।

ଠ- ଏଣୁଠ୍ରେଷ୍ଟାର୍ଡିକ୍ଷିତ୍ତା

ଫ- ଶୁଅଜିତ୍ତା

ଶ- ଶ୍ରେଷ୍ଟାର୍ଡିକ୍ଷିତ୍ତା

ଙ- ଏଣୁଠ୍ରେଷ୍ଟାର୍ଡିକ୍ଷିତ୍ତା

୨- ମର୍ତ୍ତିନୀଶ୍ଵରର୍ଦ୍ଦା ବେଳେମୀର୍ଦ୍ଦୀ କୁଞ୍ଚ.....।

ଠ- ମର୍ତ୍ତିନୀଶ୍ଵରର୍ଦ୍ଦା

ଫ- କୁଞ୍ଚାର୍ଡିକ୍ଷିତ୍ତା

ଶ- ମର୍ତ୍ତିନୀଶ୍ଵରର୍ଦ୍ଦା

ଙ- କୁଞ୍ଚାର୍ଡିକ୍ଷିତ୍ତା

୩- ଛାଗାପତାର୍ଣ୍ଣିଶ୍ଵର ଶ୍ରୀ ବେଳେମୀର୍ଦ୍ଦୀ ହେଲାର୍କୁଣ୍ଡ.....।

ଠ- ଛାଗାପତାର୍ଣ୍ଣିଶ୍ଵର ଶ୍ରୀ ବେଳେମୀର୍ଦ୍ଦୀ

ଫ- କୁଞ୍ଚାର୍ଡିକ୍ଷିତ୍ତା

ଶ- କୁଞ୍ଚାର୍ଡିକ୍ଷିତ୍ତା

ଙ- କୁଞ୍ଚାର୍ଡିକ୍ଷିତ୍ତା

୪- କୁରୁକ୍ଷରାକ୍ଷିତ୍ତି ଶା କୁ କୁ କୁରୁକ୍ଷର୍ଦ୍ଦୀକ୍ଷିତ୍ତା ବେଳେମୀର୍ଦ୍ଦୀ.....।

ଠ- କୁରୁକ୍ଷରାକ୍ଷିତ୍ତି

ଫ- କୁରୁକ୍ଷର୍ଦ୍ଦୀକ୍ଷିତ୍ତା

ଶ- କୁରୁକ୍ଷର୍ଦ୍ଦୀକ୍ଷିତ୍ତା

ଙ- କୁରୁକ୍ଷର୍ଦ୍ଦୀକ୍ଷିତ୍ତା

- ୩- ଶର୍ମାଲୁ କୁଣ୍ଡଳ ଏବଂ ପର୍ବତୀରେ ଶର୍ମାଲୁଙ୍କିଷିତ
 ୪- ହୈଶାନକୁଣ୍ଡଳ ଏବଂ ଶର୍ମାଲୁଙ୍କିଷିତ ଏବଂ ହୈଶାନକୁଣ୍ଡଳ ଏବଂ ଶର୍ମାଲୁଙ୍କିଷିତ
 ୫- ସୁଦୂରପ୍ରଦୀପରେ ଶର୍ମାଲୁଙ୍କିଷିତ
 ୬- ଶର୍ମାଲୁଙ୍କିଷିତ ଏବଂ ଶର୍ମାଲୁଙ୍କିଷିତ
 ୭- ଶର୍ମାଲୁଙ୍କିଷିତ ଏବଂ ଶର୍ମାଲୁଙ୍କିଷିତ
 ୮- ଯନ୍ତ୍ରକୁଣ୍ଡଳ ଏବଂ ହୈଶାନକୁଣ୍ଡଳ ଏବଂ କୁଣ୍ଡଳକୁଣ୍ଡଳ ?
 ୯- ହୈଶାନକୁଣ୍ଡଳ ଏବଂ ଶର୍ମାଲୁଙ୍କିଷିତ

(ଶ୍ରୀମତୀ. ରାଧାକୃତୀ)

୬୩

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ଶ୍ରୀମତୀ'ବ୍ୟ

ଖିତ୍ସନ୍ଦା ଶାକୁଦ୍ଵାଷାଯଶାଙ୍କାହେତୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠଶ୍ରଦ୍ଧିକରଣ ଉର୍ଧ୍ବଶର୍ମାଶର୍ମିଦ୍ଵାରା ଅର୍ପିଛି ୮ ପଦାର୍ଥଶର୍ମିରେ ଘର୍ମା
ପୁଷାର୍କୁଲ୍ଲିଙ୍ଗ ଓ ପଚୁଷାପଚୁଷାପଚୁଷାହେତୁ

ଖିତ୍ସନ୍ଦା ଅମାର୍କୁଶିଳ୍ପ ଘର୍ମାପୁଷାର୍କୁ କଣକଶାମାଦଶଦିଶ ହେତୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠଶ୍ରଦ୍ଧିକରଣଶର୍ମିଦ୍ଵାରା ଅମାର୍କୁଶିଳ୍ପ
ଶିଳ୍ପ ସମ୍ବନ୍ଧଶର୍ମାଶର୍ମା ଶ୍ରେଷ୍ଠଶ୍ରଦ୍ଧିକରଣଶିଳ୍ପ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରଦାନ କହିଲା କାହାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆମାର୍କୁଶିଳ୍ପ
ଶର୍ମିଦ୍ଵାରା ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆମାର୍କୁଶିଳ୍ପରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେତୁ କାହାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆମାର୍କୁଶିଳ୍ପ
ଶର୍ମିଦ୍ଵାରା ହେତୁ ଆମାର୍କୁଶିଳ୍ପରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆମାର୍କୁଶିଳ୍ପରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆମାର୍କୁଶିଳ୍ପ
ଶର୍ମିଦ୍ଵାରା ହେତୁ ଆମାର୍କୁଶିଳ୍ପରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆମାର୍କୁଶିଳ୍ପରେ

ଅମାର୍କୁଶିଳ୍ପ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରଦାନ କହିଲା କହିଲା ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆମାର୍କୁଶିଳ୍ପରେ କହିଲା କହିଲା ପରିବର୍ତ୍ତନ
ଆମାର୍କୁଶିଳ୍ପ ଦ୍ଵାରା ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆମାର୍କୁଶିଳ୍ପରେ କହିଲା କହିଲା ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆମାର୍କୁଶିଳ୍ପରେ କହିଲା କହିଲା

୩୧ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟାକୀନିର୍ଦ୍ଦେଶେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆମାର୍କୁଶିଳ୍ପରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆମାର୍କୁଶିଳ୍ପରେ
(ଶ୍ରେଷ୍ଠଶର୍ମିଦ୍ଵାରା)

୨- ଶାକୁଦ୍ଵାଷାଯଶାଙ୍କାହେତୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠଶ୍ରଦ୍ଧିକରଣଶର୍ମିଦ୍ଵାରା

୩- ଶ୍ରେଷ୍ଠଶ୍ରଦ୍ଧିକରଣଶର୍ମିଦ୍ଵାରା

୪- ଶ୍ରେଷ୍ଠଶ୍ରଦ୍ଧିକରଣଶର୍ମିଦ୍ଵାରା

୫- ଶ୍ରେଷ୍ଠଶ୍ରଦ୍ଧିକରଣଶର୍ମିଦ୍ଵାରା

୬- ଦ୍ଵାରା ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆମାର୍କୁଶିଳ୍ପରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆମାର୍କୁଶିଳ୍ପରେ

୭- ଶ୍ରେଷ୍ଠଶ୍ରଦ୍ଧିକରଣଶର୍ମିଦ୍ଵାରା

୮- ଶ୍ରେଷ୍ଠଶ୍ରଦ୍ଧିକରଣଶର୍ମିଦ୍ଵାରା

୯- ଶ୍ରେଷ୍ଠଶ୍ରଦ୍ଧିକରଣଶର୍ମିଦ୍ଵାରା

୧୦- ଶ୍ରେଷ୍ଠଶ୍ରଦ୍ଧିକରଣଶର୍ମିଦ୍ଵାରା

୩- ନେତ୍ରେଶ୍ୟକନ୍ଦ୍ରାପଦି କଣିକାକୁ ମେଲାର୍ଜିଶ୍‌ଶୀର୍ଷାଶ୍ଵରାଶ୍ଵରାମିନ୍ଦ୍ରି.....।

୧- ଶବ୍ଦଶୀଳ ଶ୍ଵର୍କୁଣ୍ଡାର୍ଦ୍ଦିଶୀଳାଜିନୀ

୨- କଣିକାକୁର୍ଦ୍ଦିଶି ଶ୍ଵର୍ମାପୁଷହେବିଜିନୀ

୩- ଶବ୍ଦଶୀଳ ଶ୍ଵର୍ମାଶ୍ଵରାଶ୍ଵରାଶ୍ଵରାମିନ୍ଦ୍ରିଶୀଳାଜିନୀ

୪- ଏ ପ୍ରସାଦ ଶ୍ଵର୍ମାଶ୍ଵରାଶ୍ଵରାମିନ୍ଦ୍ରିଶୀଳାଜିନୀ

୫- ହିଂସାଶ୍ଵରାଶ୍ଵରାମିନ୍ଦ୍ରି କ୍ରମାଗାପାର୍ଶ୍ଵାବେଶମିନ୍ଦ୍ରିଶୀଳ ନ୍ତର.....।

୧- କୃପାପାଣୀରୁଷୁଦ୍ରାଶ୍ଵରାମିନ୍ଦ୍ରି ଶ୍ଵର୍ମାଶ୍ଵରାମିନ୍ଦ୍ରିଶୀଳାଜିନୀ

୨- ମେଲାର୍ଜିଶ୍‌ଶ୍ଵର୍ମାକନ୍ଦ୍ରାପଦିଶି ଶ୍ଵର୍ମାଶ୍ଵରାଶ୍ଵରାମିନ୍ଦ୍ରିଶୀଳାଜିନୀ

୩- ଆର୍ଯ୍ୟକୁ ଏବ୍ୟାପାଦ ଶ୍ଵର୍ମାଶ୍ଵରାଶ୍ଵରାମିନ୍ଦ୍ରିଶୀଳାଜିନୀ

୪- ନ୍ତରିକାଶାପୁ କ୍ରମାଗାପାର୍ଶ୍ଵାବେଶମିନ୍ଦ୍ରିଶୀଳାଜିନୀ

୫- ରହିର୍କୁଣ୍ଡାର୍ଦ୍ଦିକନ୍ଦ୍ରା ମେଲାର୍ଜିଶ୍‌ଶ୍ଵର୍ମାକନ୍ଦ୍ରାପଦି କୁମରମାର୍ତ୍ତମା.....।

୧- କ୍ରମା ଆର୍ଯ୍ୟକୁ ଶ୍ଵର୍ମାଶ୍ଵରାଶ୍ଵରାମିନ୍ଦ୍ରିଶୀଳ ଜିକ୍ରାଦଶମର୍ଗନ୍ତୁଣା

୨- ଶବ୍ଦଶୀଳ ମେଲାର୍ଜିଶ୍‌ଶ୍ଵର୍ମାଶ୍ଵରାମିନ୍ଦ୍ରି କମର୍ମିନ୍ଦ୍ରିଶୀଳ ଜିକ୍ରାଦଶମର୍ଗନ୍ତୁଣା

୩- ଏକାଶଶୀଳାପାନୀ ଶ୍ଵର୍ମାଶ୍ଵରାଶ୍ଵରାମିନ୍ଦ୍ରିଶୀଳ ଜିକ୍ରାଦଶମର୍ଗନ୍ତୁଣା

୪- ଏକାଶମାନ ଶ୍ଵର୍ମାଶ୍ଵରାମିନ୍ଦ୍ରି ରହୁଥିବେଶମିନ୍ଦ୍ରିଶୀଳ ଜିକ୍ରାଦଶମର୍ଗନ୍ତୁଣା

୨ୟ କଣିକାଶୀ କିମ୍ବା ଶବ୍ଦଶୀଳାଜିନୀ

ଶୁଣାପ୍ରେସ୍=୩୦।

୧- କ୍ରମା କୃପାପାଣୀରୁ ମେଲାର୍ଜିଶ୍‌ଶ୍ଵର୍ମାଶ୍ଵରାମିନ୍ଦ୍ରି ଏନ୍ଦ୍ରିଶ୍ଵରାମିନ୍ଦ୍ରି?

୨- ନେତ୍ରେଶ୍ୟକନ୍ଦ୍ରାପଦି ଶବ୍ଦଶୀଳାରୁଷାଗାର୍ବିପାଶାହେବିନ୍ଦ୍ରି ରୁଷୁଦ୍ରାଶ୍ଵରାମିନ୍ଦ୍ରି ରହୁଥିବେଶମିନ୍ଦ୍ରି?

୩- ଶ୍ଵର୍କୁଣ୍ଡା ଶ୍ଵର୍ମାମାର୍ତ୍ତି ଶ୍ଵର୍ମାଶ୍ଵରାମିନ୍ଦ୍ରି ଶ୍ଵର୍ମାଶ୍ଵରାମିନ୍ଦ୍ରି

୪- ଭିନ୍ଦୁଶୀଳ ଏକାକିନ୍ଦୁରୁହେଶାଶ୍ଵରାମିନ୍ଦ୍ରିଶୀଳ କୁମରୁଶ୍ଵରାମିନ୍ଦ୍ରି ଯନ୍ତ୍ର କୁମରୁଶ୍ଵରାମିନ୍ଦ୍ରି କୁମରୁଶ୍ଵରାମିନ୍ଦ୍ରି

୫- ରସୁଶାକୃପାନ୍ଦୁରୁଶ୍ଵରାମିନ୍ଦ୍ରି ଶ୍ଵର୍ମାଶ୍ଵରାଶ୍ଵରାମିନ୍ଦ୍ରି ଏନ୍ଦ୍ରିଶ୍ଵରାମିନ୍ଦ୍ରି ଏନ୍ଦ୍ରିଶ୍ଵରାମିନ୍ଦ୍ରି ? ଏନ୍ଦ୍ରିଶ୍ଵରାମିନ୍ଦ୍ରି ?

୩ୟ ଦେଶାଶୀମିଦକ୍ଷିଣାଶୀଦନ୍ତଶା ଶର୍ଦ୍ଦଶୀଦଶୀକ୍ଷଣକନ୍ଦିପା ଦକ୍ଷିଣାଦଶୀକ୍ଷଣାକୀ

(ଶୁଣାଏଇବୁ)

୧- ସର୍ବଦଶ

୨- ଶ୍ରୀପା

୩- ମାଧ୍ୟମିକ

୪- ବ୍ୟକ୍ତିଗତ

୫- ବିଜ୍ଞାନାତ୍ମକ

୫ୟ ଦେଶାଶୀମିଦକ୍ଷିଣାଶୀଦନ୍ତଶା ଶର୍ଦ୍ଦଶୀଦଶୀକ୍ଷଣକନ୍ଦିପା ଦକ୍ଷିଣାଦଶୀକ୍ଷଣା ଦଶାଶୁଷ୍ଟାଶୀକ୍ଷଣାକୀ

(ଶୁଣାଏଇବୁ)

୧- ଧର୍ମକାରୀ

୨- ଧର୍ମଧୂମରା

୩- ସହାଯତା

୪- ସାମାଜିକ

୫- ଶାକାଶା

ବିଦ୍ୟାକ୍ଷମ୍ବନିଧି

ଆଦିଶ୍ଵର

ଶୁଣାଏଇବୁ

ଦେଶାଶୁଷ୍ଟ ଦ୍ଵାରା ଆଦିଶ୍ଵରକନ୍ଦିପାଦାରୀ ଦଶାଶୁଷ୍ଟାଶୀକ୍ଷଣା ଆଦିଶ୍ଵରକନ୍ଦିପାଦାରୀ ଦଶାଶୁଷ୍ଟାଶୀକ୍ଷଣା ଆଦିଶ୍ଵରକନ୍ଦିପାଦାରୀ ଦଶାଶୁଷ୍ଟାଶୀକ୍ଷଣା ଆଦିଶ୍ଵରକନ୍ଦିପାଦାରୀ ଦଶାଶୁଷ୍ଟାଶୀକ୍ଷଣା ଆଦିଶ୍ଵରକନ୍ଦିପାଦାରୀ ଦଶାଶୁଷ୍ଟାଶୀକ୍ଷଣା ଆଦିଶ୍ଵରକନ୍ଦିପାଦାରୀ ଦଶାଶୁଷ୍ଟାଶୀକ୍ଷଣା

The aim of the school is not only to impart knowledge and promote academic excellence, but also to develop the personality and character of the students. The school also aims to inculcate qualities of honesty, loyalty, responsibility, and above all sincerity and obedience in students and to prepare them as ideal citizens of the country.

All students are, therefore, expected to follow the rules and regulations laid down by the school and conduct themselves in a disciplined manner. Failure to abide by the school rules will be dealt according to the school's rule on offences and sanctions.

ବିଦ୍ୟାକ୍ଷମ୍ବନିଧି