

ଶୁଦ୍ଧିଶବ୍ଦକିର୍ଣ୍ଣାପନକେଶବା

શ્રીએ. ૨૦૧૨ એન્ટેક્સુષાણીલીશાય્યાંક્ષણીક્ષણા

କେନ୍ଦ୍ରୀୟ କୁଣ୍ଡଳ ପାତ୍ର ମଧ୍ୟ ପରିଷଦ୍ ଯେଉଁଠାରେ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ କୁଣ୍ଡଳ ପାତ୍ର ମଧ୍ୟ ପରିଷଦ୍ ଯେଉଁଠାରେ

| | |
|---------------------|----------------|
| ନିର୍ବିଶ୍ଵାସାତ୍ମିକାଦ | ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ |
| ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର | ୧/୧/୨୦୧୩ ଜୁଲାଇ |
| ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ | ୨୦୦। |
| ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର | ୩। |
| ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ | ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ |

༄༅· ། མ ད མ ག ད · ན

- ୧- ଦଶି'ବି'ରଶ'ବ'ନକ୍ଷତ୍ରାଶ'ପଦି'କି'ବନ' ଶର'ମ' ପୁରୀ'ରେଣ୍ଡି'ଯୁ' ଫି'ର୍ଶା'ରଦ୍ଦ' ଲେଶା'ର୍ଶା'ଦଶଦ'ଳଶ'ର୍ଶା' ଏବ' ଦଶି'ବି'ଦି'
କୁଶ'ଯୁଦ୍ଧକୁର୍ଦ୍ଦ' ଯେତ୍ରା

୨- ଏବ' ର୍ଶା'ବନ' ଶ୍ରୀଦ'ଶରୀରକୁର୍ଦ୍ଦହଶ'ଅନ'ବ'ଶର୍ତ୍ତଶ' ଶିଦ'ଦଶ'ବି'କି'କ୍ଷଣ' ଦ'ରଶଦଭ୍ର'ଯସ' ଦହଶ'ଅନ' ବ'ଶକ୍ତିଦ'ପର'
ଶିଶ୍ବ'

୩- ଫି'ର୍ଶା'ରଦ୍ଦ' କୁଶ'ଦଶ'ଶରୀରକୁର୍ଦ୍ଦହଶ'ଅନ'ବ'ଶର୍ତ୍ତଶ' ଶିଦ'ଦଶ'ବି'କି'କ୍ଷଣ' ଫି'ର୍ଶା'ରଦ୍ଦ' ଫି'ର୍ଶା'ରଦ୍ଦ' ଫି'ର୍ଶା'ରଦ୍ଦ'
ବି' ଫି'ର୍ଶା'ରଦ୍ଦ' ଶର୍ତ୍ତଶ' ଶିଶ୍ବ'

୪- - ଫି'ର୍ଶା'ରଦ୍ଦ' ପ୍ରମାଣ'କୁନ'ବ'ଶକ୍ତିଦ'ପର' ଫି'ରଦି'ଅନ'ଶର୍ତ୍ତଶ'ଦଶ'ଶରୀରକୁର୍ଦ୍ଦହଶ'ଅନ'ବ'ଶର୍ତ୍ତଶ'
ଦଶ'ଶର୍ତ୍ତଶ' ଫି'ରଦି'ଅନ'ଶର୍ତ୍ତଶ'ଅନ'ବ'ଶର୍ତ୍ତଶ' ଫି'ରଦି'ଅନ'ଶର୍ତ୍ତଶ'ଅନ'ବ'ଶର୍ତ୍ତଶ'

୫- ଫି'ର୍ଶା'କି'ଶି'ଯବ'ଜିନ'ବ' ଦଶ'ଶରୀରକୁର୍ଦ୍ଦହଶ' ଫି'ରଦି'ଅନ'ଶର୍ତ୍ତଶ'ଅନ'ବ'ଶର୍ତ୍ତଶ' ଫି'ରଦି'ଅନ'ଶର୍ତ୍ତଶ'ଅନ'ବ'ଶର୍ତ୍ତଶ'
ବ'କି'ନ' ଶୁଣଶ'କି'ବେଶ'

୬- ଫି'ରଦି'ଯବ'କୁ' ଏବ' ର୍ଶା'ବନ'ବ'ଶର୍ତ୍ତଶ' ଫି'ର୍ଶା'ରଦ୍ଦ'ଶି'କି'କ୍ଷଣ' ||

୭- ଫି'ରଦି'ଯଗ'କୁ'କୁ' ଲେଶା'ର୍ଶା'ଦଶଦ'ଳଶ'ର୍ଶା'ଦଶ'ରଦ୍ଦ' ଯେତ୍ରା

୮- ଫି'ରଦି'ର୍ଶା'ଶର୍ତ୍ତଶ'ଗ'ର' କନବ'ଦଶଦ'ଯେତ୍ରା'କି'ନ' ର୍ଶା'ଶରୀରକୁର୍ଦ୍ଦହଶ'ଅନ'ବ'ଶର୍ତ୍ତଶ' ଫି'ର୍ଶା'ରଦ୍ଦ'ଶର୍ତ୍ତଶ'

୫- ପିଶୁଦ୍ଧି କ୍ଷର୍ମର୍ଦ୍ଦତ୍ତେଷକ୍ତ ଏଶାକ୍ତଶଶ

୧- ରକ୍ଷଣାତମ୍ଭୁତୀଯେ ବେଳମ୍ଭୁତୀର୍ଦ୍ଦ୍ଵାରା

॥- ଶ୍ରୀକାନ୍ତକାନ୍ତଶ୍ରୀପୁଣ୍ୟକଷମିନ୍ ॥

୯- ହେଶ'ରହୁଣ' ତନ' ଶ୍ରୀ' ପି' ଶୁ' ମୁ' ଶ୍ରୀ' ଭ୍ରାନ୍ତିକା

ଶ'- ଯତ୍ନକୁଣ୍ଡଳୀପୁର୍ଣ୍ଣାମ୍ଭାନ୍ଦିନୀ

୫- ହେତୁ'ରକ୍ଷଣା'ଶିଶୁ'ରକ୍ଷଣା'ନ୍ତି'ଯ୍ୟଦି'ପରି'ଫି'ଶୁ'ଲ୍ୟ'ର୍କ୍ଷ'ଅନ୍ତି

୧- ପ୍ରକୃତାଙ୍କନ ପଞ୍ଜିଯଣୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶତାବ୍ଦୀ ଅନୁମତି ପାଇଲାମୁଣ୍ଡର ହାତରେ ।

ଶ୍ରୀ ରମେଶ୍ ଅନ୍ତିମ

ଶ୍ରୀ ରମେଶ୍ ପଣ୍ଡିତ

ଶ୍ରୀଶାନ୍କଳେଶ୍ୱର

୫- ଶ୍ରୀଷ୍ଟ କଷ୍ଟକାରୀ

ପା- ଗୁଣ୍ଡିନ୍ଦା

ମୁଦ୍ରଣ ଶକ୍ତି

ଶ୍ରୀ ଅକ୍ଷ୍ୟାନ୍ତିନୀ

୫- ଶ୍ଵାମି'ରମ୍ଭନ'ଅଣ୍ଠା

୫- ଶବ୍ଦ କଣ ରଷ୍ଟବ୍ ପ୍ରେସିକ୍

॥- ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାମର୍ଦ୍ଦିନାମିତିରୁ

ଏ- ଶ୍ରେଷ୍ଠାକୁଣ୍ଡଲିଙ୍ଗାନ୍ତା

ଶ୍ରୀପକ୍ଷେଷାଣ୍ମିଳା

୫- ଶୁକ୍ଳେଶ୍ଵରୀକ୍ଷେତ୍ରଶସ୍ତ୍ରିନୀ

শ- দেশ'শী'দ্যেস'সহৃদ'গু' ক'শ'ন' শ'সর'পক'শীশ।

(ଶ୍ରୀମତୀ. ରାଧାକୃତୀ)

୨- ଦ୍ଵାରା ପରିଚୟ କରିବାର ଶାଖା ଏବଂ ଶାଖାକୁ ପରିଚୟ କରିବାର ଶାଖା

୧- ଶିଖ' ପତ୍ର' ଶୁଣି ଶୁଣି କୁଣି ମନ' ଶୁଣି ମନ' ପାଇଁ ଶିଖ' ପାଇଁ ଶିଖ' ପାଇଁ ଶିଖ' ପାଇଁ

ଶର୍ମିଷ୍ଠା?

୩- କୁଶ-ଶଶୁଦ୍ଧି ପିଣ୍ଡ-ଶୈଷ-ତତ୍ତ୍ଵ-ର-ଅନ୍ତର୍ଗତି ତୁ-କେଣ-ମୀ-ନୟ- କୁଶିଶା

— རྒྱྲླྷ རྒྱྲླྷ

୫- ପ୍ରସରିତ୍ତକେଣାଶୀ ଦୟେନ୍ଦ୍ରମହାଦ୍ଵାରା କୁଣା

ପ୍ରମୁଖ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭେଦବିଜ୍ଞାନ

ଶ୍ରୀମଦ୍ (୩୫)

ରେଷାଖୀ· ପିଶାକୁଶାଦନ୍ତି· ଲୁଶାକିରମାୟଶ· ହିଂସ· ଗାୟଶାଦ· ଯକିଶର୍ଗୋଦ୍ୟନ୍ତକୀତୁଖୀ· ଘର୍ଷଣିଶା

୨- ଶ୍ରୀପାଦକ୍ଷେତ୍ରମାତ୍ରରେ ଶ୍ରୀପାଦକ୍ଷେତ୍ରମାତ୍ରରେ

ମ- ମୟ'ଶ୍ଵର'ଶ୍ରୀ'କୁଶ'ପୁ'ତ୍ର'କୁଶ||

୩- କୀଣ୍ଠାର୍ଥିରେ ପାଦର୍ଥରେ ପାଦର୍ଥରେ ପାଦର୍ଥରେ

୧୯୩୩ ପୁର୍ଣ୍ଣକୃତୀ

୧- ପୁଅ'ଶ୍ରୀ'କ୍ଷମା'ଥି. ଓ'ପ୍ରଦର୍ଶନ'ପ୍ରା'ଯୁ' ଦ୍ୱାରା'କ୍ଷମା'କ୍ଷମା'ପରମା'ଦ୍ୱାରା

୮- କୁର୍ମାଶ୍ଵରାତ୍ମକାଶ୍ଵରାତ୍ମକା

୯- କୁର୍ମପ୍ରାଣକାରୀଶ୍ଵରକର୍ତ୍ତାଶ୍ରୀଜୀଷ୍ଵରାସୁଖୀ

ଶ- ଶୁଦ୍ଧିଶବ୍ଦାଳ୍ପଦିଶବ୍ଦାଳ୍ପୁଣି

୫ କୁର୍ଯ୍ୟ-ବ୍ସ-ବ୍ସ-ର୍ମ-ଶତ୍ରୁ-ଷତ୍ରୁ-ଶ୍ରୀ-ଶତ୍ରୁ-ଷତ୍ରୁ-ଜୀବ

୩- ଶ୍ରୀମି'ମାତ୍ରା'ଶର୍ମ୍ଭ'ନ୍ତର'କର୍ତ୍ତା'

- ୧- ଶ୍ରୀମା'ଶର୍ମ୍ଭ'ନ୍ତର'ଜିବା
୨- ମହା'ମାତ୍ରା'ଶର୍ମ୍ଭ'ନ୍ତର'ଜିବା
୩- ଶର୍ମ୍ଭ'ନ୍ତର'ଶର୍ମ୍ଭ'ନ୍ତର'ଜିବା
୪- ଶର୍ମ୍ଭ'ନ୍ତର'ଶର୍ମ୍ଭ'ନ୍ତର'ଜିବା

୫- ଶର୍ମ୍ଭ'ନ୍ତର' ଶର୍ମ୍ଭ'ନ୍ତର'ଶର୍ମ୍ଭ'ନ୍ତର' ଶର୍ମ୍ଭ'ନ୍ତର'ଶର୍ମ୍ଭ'

- ୧- ମହା'ମାତ୍ରା'ଶର୍ମ୍ଭ'ନ୍ତର'ଶର୍ମ୍ଭ'
୨- ଶର୍ମ୍ଭ'ନ୍ତର'ମହା'ମାତ୍ରା'ଶର୍ମ୍ଭ'ନ୍ତର'
୩- ଶର୍ମ୍ଭ'ନ୍ତର'ମହା'ମାତ୍ରା'ଶର୍ମ୍ଭ'ନ୍ତର'
୪- ଶର୍ମ୍ଭ'ନ୍ତର'ମହା'ମାତ୍ରା'ଶର୍ମ୍ଭ'ନ୍ତର'

୫- ଶର୍ମ୍ଭ'ନ୍ତର' ଶର୍ମ୍ଭ'ନ୍ତର' ଶର୍ମ୍ଭ'ନ୍ତର' ଶର୍ମ୍ଭ'ନ୍ତର' ଶର୍ମ୍ଭ'ନ୍ତର' ଶର୍ମ୍ଭ'ନ୍ତର'

- ୧- ଶର୍ମ୍ଭ'ନ୍ତର'ମହା'ମାତ୍ରା'ଶର୍ମ୍ଭ'ନ୍ତର' ଶର୍ମ୍ଭ'ନ୍ତର'ମହା'ମାତ୍ରା'ଶର୍ମ୍ଭ'ନ୍ତର'
୨- ଶର୍ମ୍ଭ'ନ୍ତର'ମହା'ମାତ୍ରା'ଶର୍ମ୍ଭ'ନ୍ତର' ଶର୍ମ୍ଭ'ନ୍ତର'ମହା'ମାତ୍ରା'ଶର୍ମ୍ଭ'ନ୍ତର'
୩- ଶର୍ମ୍ଭ'ନ୍ତର'ମହା'ମାତ୍ରା'ଶର୍ମ୍ଭ'ନ୍ତର' ଶର୍ମ୍ଭ'ନ୍ତର'ମହା'ମାତ୍ରା'ଶର୍ମ୍ଭ'ନ୍ତର'
୪- ଶର୍ମ୍ଭ'ନ୍ତର'ମହା'ମାତ୍ରା'ଶର୍ମ୍ଭ'ନ୍ତର' ଶର୍ମ୍ଭ'ନ୍ତର'ମହା'ମାତ୍ରା'ଶର୍ମ୍ଭ'ନ୍ତର'

୯୧ ଦେଖା'ଶର୍ମ୍ଭ'ନ୍ତର' ଶର୍ମ୍ଭ'ନ୍ତର'ଶର୍ମ୍ଭ'ନ୍ତର'ଶର୍ମ୍ଭ'ନ୍ତର'

(ଶ୍ରୀମା'ଶର୍ମ୍ଭ'ନ୍ତର')

- ୧- ଶର୍ମ୍ଭ'ନ୍ତର' ଶର୍ମ୍ଭ'ନ୍ତର' ଶର୍ମ୍ଭ'ନ୍ତର' ଶର୍ମ୍ଭ'ନ୍ତର' ଶର୍ମ୍ଭ'ନ୍ତର' ?
୨- ଶର୍ମ୍ଭ'ନ୍ତର' ଶର୍ମ୍ଭ'ନ୍ତର' ଶର୍ମ୍ଭ'ନ୍ତର' ଶର୍ମ୍ଭ'ନ୍ତର' ?

When I dropped out of class ten and later joined the army I never knew I would continue my studies. But the lessons that I learnt and the faces of the teachers who had taught me always used to come to my mind during work. I saw images of my best teachers in junior school persuading my heart and soul to continue studying.

I would like to thank my present teachers who are facilitating the continuing education program in every possible ways. Thank you teachers for giving us *chhe nang neki yonten* (spiritual and

worldly education). My new teachers create a conducive atmosphere to learn and they never forget to respect us at the same time.

Once I enter the class I never feel that I am too old to learn. I become young in thirst for knowledge. On the occasion of Teachers' Day, I would like to extend my heartiest gratitude to the government for giving us the privilege to study again.

(Source: Sangay wangdi,11 Arts. Kelki, 3rd may 2009,Bhutan Times)

ସଙ୍ଗେ ଶିଖାପଦ୍ମପେଣ୍ଠା